

II

|                                |                                                   |             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>PLANO ANUAL DE TRABALHO</b> | Tecnologias de Informação e Comunicação<br>7º Ano | 2025   2026 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|

| TEMPOS PREVISTOS |             |             |
|------------------|-------------|-------------|
| 1.º PERÍODO      | 2.º PERÍODO | 3.º PERÍODO |
| 12 tempos        | 11 tempos   | 8 tempos    |

| GESTÃO DOS TEMPOS LETIVOS                                                                       |           |                                                                                                 |           |                                                                                                 |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.º PERÍODO                                                                                     | Tempos    | 2.º PERÍODO                                                                                     | Tempos    | 3.º PERÍODO                                                                                     | Tempos   |
| Apresentação e atividades iniciais                                                              | 1         | Apresentação e atividades iniciais                                                              |           | Apresentação e atividades iniciais                                                              |          |
| Avaliação diagnóstica                                                                           |           | Avaliação diagnóstica                                                                           |           | Avaliação diagnóstica                                                                           |          |
| Avaliação (sumativa classificatória) ...                                                        | 1         | Avaliação (sumativa classificatória) ...                                                        | 1         | Avaliação (sumativa classificatória) ...                                                        | 1        |
| Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens) | 10        | Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens) | 10        | Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens) | 7        |
| <b>Total</b>                                                                                    | <b>12</b> | <b>Total</b>                                                                                    | <b>11</b> | <b>Total</b>                                                                                    | <b>8</b> |

## 1.º PERÍODO

| DOMÍNIO<br>/TEMA  | SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS:<br>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DESCRIPTORIOS DO<br>PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | N.º DE<br>TEMPOS<br>(50m) |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Criar e<br>Inovar | <b>Edição de imagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de projeto de imagem</li> <li>• Transferir imagens capturadas para o computador</li> <li>• Utilização das ferramentas</li> <li>• Utilização de filtros</li> <li>• Utilizar e gerir camadas</li> <li>• Manipulação de imagens</li> <li>• Exportar imagem</li> </ul> | <p>Imagem vetorial e imagem Bitmap</p> <p>Compreender e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem;</p> <p>Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando imagem.</p> <p>Desenhar objetos utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto.</p> <p>Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem.</p> <p>Desenvolver projetos de edição de imagem, utilizando técnicas e metodologias adequadas.</p> | <p>Questionador<br/>(A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/<br/>Desenvolvimento da<br/>linguagem e da<br/>oralidade<br/>(A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal<br/>às áreas) Participativo/<br/>Colaborador<br/>(B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónimo<br/>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do<br/>outro<br/>(B, E, F, G)</p> | 10                        |

## 2.º PERÍODO

| DOMÍNIO<br>/TEMA  | SUBDMÍNIO/ CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS:<br>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DESCRITORES DO PERFIL<br>DO ALUNO                                                                                                                                                      | N.º DE<br>TEMPOS<br>(50m) |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Criar e<br>Inovar | <b>Modelação 3 D</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir projetos de modelação 3D</li> <li>• Adicionar formas</li> <li>• Manipular a câmara</li> <li>• Gerir Objetos</li> <li>• Manipular a câmara</li> <li>• Gerir objetos</li> <li>• Manipular objetos no plano de trabalho</li> <li>• Exportar modelos 3D</li> </ul>                                                           | <p>Compreender e utilizar técnicas elementares de captação e edição de modelação 3D.</p> <p>Analisar que tipos e problemas podem ser resolvidos usando modelação e simulação e simulação.</p> <p>Decompor um objeto nos seus elementos constituintes.</p> <p>Desenhar objetos utilizando as técnicas de modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto</p> <p>Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização 3D</p> <p>Desenvolver projetos de modelação 3D, utilizando técnicas e metodologias adequadas.</p> | <p>Questionador<br/>(A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade<br/>(A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/</p> | 5                         |
|                   | <b>Edição som</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferir audio capturado para o computador</li> <li>• Gerir projeto de audio</li> <li>• Inserir elementos de audio na linha de tempo</li> <li>• Gerir elementos de audio na linha de tempo</li> <li>• Aplicar efeitos de audio num projeto</li> <li>• Exportar audio</li> <li>• Capturar áudio a partir do microfone</li> </ul> | <p>Compreender e utilizar técnicas de captação e edição de som</p> <p>Produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de som, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização do som.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Colaborador<br/>(B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo<br/>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro<br/>(B, E, F, G)</p>                                        | 5                         |

### 3.º PERÍODO

| DOMÍNIO /TEMA  | SUBDMÍNIO/ CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS:<br>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E<br>ATITUDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESCRIPTOR DO PERFIL<br>DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | N.º DE<br>TEMPOS<br>(50m) |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Criar e Inovar | <b>Edição de vídeo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferir vídeo capturado para o computador</li> <li>• Gerir projeto de vídeo</li> <li>• Inserir elementos multimédia (vídeo, imagem, som e texto) na linha de tempo</li> <li>• Gerir elementos multimédia na linha de tempo</li> <li>• Aplicar efeitos de vídeo e som num projeto</li> <li>• Exportar vídeo</li> </ul> | <p>Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de som e vídeo;</p> <p>Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando imagem, som e vídeo;</p> <p>Produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p> | <p>Questionador<br/>(A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/<br/>Desenvolvimento da<br/>linguagem e da oralidade<br/>(A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às<br/>áreas) Participativo/<br/>Colaborador<br/>(B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónimo<br/>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro<br/>(B, E, F, G)</p> | 7                         |

## Domínios transversais

| Domínio /Tema                                                | Subdmínio/ conteúdos                                                                                                                                                                                                       | Aprendizagens Essenciais:<br>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes                                                                                                                                                                                                                                                 | Descritores do perfil do aluno                                                                                                                                                                                                                                 | N.º de tempos (50m) |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <b>Sistemas Operativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do sistema operativo</li> <li>Instalação/desinstalação de aplicações</li> </ul>                                                               | <p>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança.</p> <p>Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais.</p>                                                                                                                            | <p>Conhecedor/Sabedor/<br/>Culto/Informado<br/>(A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico<br/>(A, B, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico<br/>(A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador<br/>(C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença do outro<br/>(A, B, E, F, H)</p> |                     |
|                                                              | <b>Segurança</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proteção da privacidade</li> <li>Utilização de ferramentas digitais</li> <li>Navegação na internet</li> <li>Análise da veracidade de textos e mensagens</li> </ul> | <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet.</p> <p>Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                                                              | <b>Direitos de autor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo</li> <li>Identificar riscos do uso inadequado de imagens, sons e vídeos</li> </ul>                   | <p>identificar os riscos do uso inadequado de imagens, sons e de vídeos.</p> <p>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>                                                                                                                                | <p>Sistematizador/Organizador<br/>(A, B, C, I, J)</p>                                                                                                                                                                                                          |                     |

| Domínio /Tema          | Subdmínio/ conteúdos                                                                                                                                                                                                                                      | Aprendizagens Essenciais:<br>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Descritores do perfil do aluno                                                                                                                                                                  | N.º de tempos (50m) |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Investigar e Pesquisar | <b>Pesquisa e análise de informação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do navegador web</li> <li>Pesquisa de informação</li> <li>Modelos de pesquisa</li> <li>Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul> | Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;<br>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;<br>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;<br>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;<br>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;<br>Analisar criticamente a qualidade da informação; | Questionador (A, F, G, I, J)<br>Comunicador /<br>Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)<br>Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) |                     |
|                        | <b>Organização e gestão da informação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização de marcadores</li> <li>Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>                                                                                               | Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)<br>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)                                                                                                           |                     |

| Domínio /Tema         | Subdomínio/ conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aprendizagens Essenciais:<br>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Descritores do perfil do aluno                                                                                                                                                       | N.º de tempos (50m) |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Comunicar e colaborar | <b>Apresentação e partilha</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagens</li> <li>• Vídeos e som</li> <li>• Modelos tridimensionais</li> <li>• Apresentações eletrónicas</li> <li>• Documentos de texto</li> <li>• Blogues</li> <li>• Sítios Web</li> <li>• Outros projetos</li> </ul> | Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Questionador (A, F, G, I, J)<br>Comunicador/<br>Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)<br>Autoavaliador (transversal às áreas)<br>Participativo/<br>Colaborador |                     |
|                       | <b>Ferramentas de comunicação e colaboração</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação síncrona</li> <li>• Comunicação assíncrona</li> </ul> Colaboração em ambientes abertos                                                                                                   | Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;<br>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; | (B, C, D, E, F)<br>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)<br>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)                                                                             |                     |

### Observações:

**Nota 1:** A planificação anual não pressupõe uma abordagem sequencial dos domínios, pois depende das atividades a desenvolver em cada turma. O número de aulas estipulado para cada unidade tem um carácter indicativo, já que poderá variar em função das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

**Nota 2:** Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”; “Investigar e Pesquisar”; “Comunicar e colaborar”, não são estanques e podem não ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

| <b>(1) ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos</b> |                                              |          |                                             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
| <b>X</b>                                                     | A - Linguagens e textos                      | <b>X</b> | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>X</b>                                                     | B - Informação e comunicação                 | <b>X</b> | G - Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>X</b>                                                     | C - Raciocínio e resolução de problemas      | <b>X</b> | H - Sensibilidade estética e artística      |
| <b>X</b>                                                     | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>X</b> | I - Saber científico, técnico e tecnológico |
| <b>X</b>                                                     | E - Relacionamento interpessoal              | <b>X</b> | J - Consciência e domínio do corpo          |